

1.	اسم المادة	علم الاخلاق والتصوف
2.	رقم المادة	0401774
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير العقيدة الإسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2017-2018م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/23م

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د. مروه محمود خرمة ، الطابق الثالث، مبنى الشريعة ب ، الساعات المكتبية: ح ث خ: 10-1 هاتف 0777632289 dr_marwa@ju.edu.jo</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أساتذة شعبة العقيدة الإسلامية</p>
--

18. وصف المادة

<p>كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتناول هذه المادة دراسة علم الأخلاق وعلاقته بنظرية القيم وموقعها في الإسلام، ودراسة النظريات الأخلاقية لدى كبار المفكرين المسلمين</p>

وعلاقة الأخلاق الإسلامية بعلم التصوف، والتعرف إلى أبرز أعلام التصوف وأهم مبادئهم والشبهات المثارة حول التصوف وأهله والرد عليها والتمييز بين أهل الصفاء والمدعين، مع بيان موقع علم الأخلاق الإسلامي من علم الأخلاق في الرسالات السماوية وفي الأديان الوضعية وفي الفلسفات الأخرى.. مع دراسة نقدية للأخلاق عند غير المسلمين في ضوء القرآن والسنة، والقراءة النصية في كتب الأخلاق القديمة والحديثة والمقارنة بينها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تهدف المادة إلى عدة أهداف من أبرزها:

1. التعرف إلى مصطلحات: (الأخلاق، التصوف، الطرق والمصطلحات ذات الصلة)
2. التعرف إلى علم الأخلاق في الفكر الإنساني قديماً وحديثاً
3. بيان موقع علم الأخلاق الإسلامي من علم الأخلاق في الأديان والفلسفات الأخرى وتقييم ذلك كله عرضاً ونقداً
4. تعريف الطالب بالتجربة الصوفية عموماً والتجربة الصوفية الإسلامية خصوصاً.
5. تعريف الطالب بحقيقة التصوف ومصدره ونشأته وتطوره وغايته وضرورة دراسته.
6. تعريف الطالب بأهل التصوف (أقسام المنتسبين إلى التصوف) ومدارسهم وطرقهم وعقائدهم ومواقف الناس منهم.
7. تمكين الطالب من فهم منهج الصوفية وخصائصه في تناول المسائل الأخلاقية في القرون المتقدمة والمتأخرة.
8. تعريف الطالب بموضوعات التصوف الإسلامي وبيان موقع التصوف الإسلامي من علم الأخلاق الإسلامي.
9. القراءة النصية في كتب التصوف القديمة والحديثة والمقارنة بينها.
10. تقييم السلوك الصوفي وتوضيح إيجابياته، والتعرف إلى أسباب ظهور بعض السلبات عند بعض المنتسبين إلى التصوف.
11. توضيح دور التصوف الإسلامي في حضارة الأمة ماضياً وحاضراً ومستقبلاً
12. تحفيز الطالب على استخدام طاقاته الروحية في أوجه الخير لنفسه ولمجتمعه ونبذ كل ما يخالف الدين الإسلامي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب:

أ1- التعرف إلى أهم المصطلحات: (الأخلاق، التصوف، القيم)

أ2- استيعاب نظرية القيم وموقعها في الإسلام

أ3- توضيح العلاقة بين علم الأخلاق ونظرية القيم وموقف الإسلام منها.

ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

ب1- التعرف إلى أشهر النظريات الأخلاقية لدى كبار المفكرين المسلمين وتحليلها.

ب2- مقارنة علم الأخلاق بين الإسلام والرسالات السماوية والأديان الوضعية والفلسفات الأخرى.

ب3- بيان موقع التصوف الإسلامي من علم الأخلاق الإسلامي.

ج. المهارات الخاصة/التطبيقية:

ج1- التمييز بين التصوف السني والتصوف الفلسفي وبين المنتسبين إلى التصوف.

ج2- تحليل نقدي للأخلاق عند غير المسلمين في ضوء الكتاب والسنة

ج3- قراءة نصية في كتب الأخلاق القديمة والحديثة والمقارنة بينها

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

- د1- جمع الشبهات المثارة حول علم الاخلاق الاسلامي والرد عليها
- د2- اعتمام التقدم التكنولوجي ووسائل الاتصال الحديثة(وخاصة الانترنت) للتعريف بعلم الاخلاق الاسلامي ونقض غيره.
- د3- عمل دراسات ميدانية لتقييم تطبيق الاخلاق في المجتمع الاسلامي والنظر في مكامن الضعف والقوة وإعطاء حلول ومقترحات لنفع المجتمع الاسلامي

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من المراجع المذكورة في الخطة	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد البحوث والتقارير وامتحانات.	ان يتعرف الطالب الى تلك المعلومات		الاول	تعريف بالمصطلحات وأهمها: (الأخلاق، التصوف، القيم)
=	=	ان يحلل الطالب الآراء ويرجح بينها		الثاني	نظرية القيم وموقعها في الاسلام
=	=	ان يقارن الطالب بين علم الاخلاق ونظرية القيم ويبين موقف الاسلام منها		الثالث	العلاقة بين علم الاخلاق ونظرية القيم وموقف الاسلام منها
=	=	أن يشرح الطالب اشهر النظريات الاخلاقية في الفكر الاسلامي		الرابع	أشهر النظريات الاخلاقية لدى كبار المفكرين المسلمين
=	=	أن يشرح الطالب اشهر النظريات الاخلاقية في الفكر الاسلامي		الخامس	أشهر النظريات الاخلاقية لدى كبار المفكرين المسلمين

=	=	ان يقارن الطالب بين مناهج الاديان والفلسفات في علم الاخلاق		السادس	مقارنة علم الاخلاق بين الاسلام والرسالات السماوية والاديان الوضعية والفلسفات الاخرى
=	=	ان يفرق الطالب الاديان والفلسفات في نظرتها لعلم الاخلاق		السابع	مقارنة علم الاخلاق بين الاسلام والرسالات السماوية والاديان الوضعية والفلسفات الاخرى
الامتحان	امتحان	امتحان		الثامن	الامتحان النصفى
المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من المراجع المذكورة في الخطة	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد البحوث والتقارير	ان يتعرف الطالب الى ابرز الشبهات المثارة حول الاخلاق الاسلامية ويرد عليها		التاسع	شبهات مثارة حول علم الاخلاق الاسلامي والرد عليها
=	=	ان يحدد الطالب موقع التصوف الاسلامي من الاخلاق الاسلامية		العاشر	موقع التصوف الاسلامي من علم الاخلاق الاسلامي
=	=	ان يستنبط الطالب نقاط الاتفاق والاختلاف بين الفكر الاسلامي		الحادي عشر	تحليل نقدي للأخلاق عند غير المسلمين في ضوء الكتاب والسنة

		وغيره في بيان الاخلاق			
=	=	ان يكسر الطالب حاجز الرهبة والخوف من الكتب القديمة ويتجرأ على التعامل مع كتب التراث بثقة		الثاني عشر	قراءة نصية في كتب الأخلاق القديمة والحديثة والمقارنة بينها
=	مناقشة الابحاث	ان يملك القدرة على التحليل والنقد والمناقشة العلمية البناءة للابحاث		الثالث عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
=	=	=		الرابع عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
=	=	=		الخامس عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
الامتحان	الامتحان	الامتحان		السادس عشر	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
تحفيز الطلبة على القراءة المستفيضة في كل ما يتعلق بالموضوع واجراء تقارير وابحاث تغني حصيلة تعليمه في هذا المساق

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات وتقارير وابحاث ومناقشات وعروض لمواضيع امام الطلاب.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: اخذ الحضور في بداية كل محاضرة ومن يتغيب اكثر من النسبة المسموح بها يتم حرمانه من المادة

- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لا يقبل عذر الغياب عن الامتحان الا ان كان السبب قاهرا فيعاد له الامتحان بما يناسب اخذه فرصة اكبر للدراسة، ويخصم من علامات التقرير اذا تم التأخر في تسليمه.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: مع توفر القاعات المناسبة فإجراءات السلامة والصحة متحققة باذن الله تعالى
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تتخذ الإجراءات الصارمة وفق قوانين الجامعة في حق من يغش او يخرج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات: بالعدل والانصاف بما يستحقه كل طالب بجهده الخاص وذلك بتوزيع العلامات الى 15 البحث و 25 اعمال الفصل و 20 الامتحان النصفى و 40 الامتحان النهائى
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية بما فيها من ادوات تناسب تدريس المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

نحن بحاجة الى أجهزة داتا شو في قاعات الكلية وتحسين المقاعد وجودة الألواح.

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- ✓ سؤال في الاخلاق للد. طه عبد الرحمن
- ✓ محاضرات في علم الاخلاق للد. أحمد محمد جاد
- ✓ دستور الاخلاق في القرآن الكريم للد. محمد دراز
- ✓ المنقذ من الضلال لأبي حامد الغزالي.
- ✓ التصوف الإسلامي لد. عزمي طه السيد
- ✓ حقائق عن التصوف لعبد القادر عيسى
- ✓ التعرف لمذهب أهل التصوف لمحمد الكلابذي
- ✓ الرسالة القشيرية للقشيري
- ✓ مدارج السالكين ابن قيم الجوزية
- ✓ مدخل الى التصوف الاسلامي للد. أبو الوفا الغنيمي التفتازاني
- ✓ المدخل الى التصوف الاسلامي محمود أبو الفيض المنوفي
- ✓ طبقات الصوفية للسلمي

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- ✓ المشكلة الاخلاقية والفلاسفة لاندريه كريسون ترجمة د. عبد الحلیم محمود
- ✓ الاخلاق بين الأديان السماوية والفلسفة لكريمة دوز
- ✓ اللمع للطوسي
- ✓ الصوفية والفقراء لابن تيمية
- ✓ قوت القلوب لابي طالب المكي
- ✓ احياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي

- ✓ الموسوعة الصوفية د.عبد المنعم الحفني
- ✓ التصوف الاسلامي رياضة روحية خالصة لد.سعيد مراد
- ✓ أصول الاخلاق في القران الكريم د.عمر حمزة
- ✓ الاخلاق بين الفلاسفة وعلماء المسلمين د.مصطفى حلمي
- ✓ الاخلاق النظرية د.عبد الرحمن بدوي
- ✓ في علم الاخلاق لسعد الغفان
- ✓ الاخلاق في الاسلام مقارنة بالديانات الاخرى ليعقوب المليجي
- ✓ الصوفية في الاسلام لنيكلسون
- ✓ كشف المحجوب للهجويري.
- ✓ (الطبقات الكبرى) و(الأجوبة المرضية) و(البواقيت والجواهر) للشعراني

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.مروه محمود خرمه التوقيع: _____ التاريخ: 2017/10/23م

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع

رئيس القسم: _____ التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع

العميد: _____ التوقيع